

## KẾ HOẠCH

### V/v thành lập và hoạt động của Nhóm Tiếng Anh nòng cốt thuộc CLB Safety – Environment

#### I. MỤC ĐÍCH

- Tìm kiếm những sinh viên giỏi ngoại ngữ Tiếng Anh, nhiệt tình và có đam mê với Tiếng Anh chuyên ngành Khoa học môi trường, Cấp thoát nước – Môi trường nước và BHLĐ để thành lập nên Nhóm Tiếng Anh nòng cốt trong CLB S.E.
- Định hướng các hoạt động thường niên cho Nhóm Tiếng Anh nòng cốt; đây sẽ là lực lượng hỗ trợ cho các sinh viên học tập chương trình chất lượng cao, chương trình top 100, các sinh viên năm 3,4 học tập các môn chuyên ngành bằng Tiếng Anh; tiến đến nâng cao tinh thần và chất lượng học tập Tiếng Anh trong toàn thể sinh viên Khoa MT&BHLĐ.

#### II. THÀNH LẬP NHÓM TIẾNG ANH NÒNG CỐT

1) **Số lượng thành viên Nhóm Tiếng Anh nòng cốt:** 20 sinh viên.

2) **Yêu cầu của thành viên Nhóm Tiếng Anh nòng cốt**

Thành viên Nhóm Tiếng Anh nòng cốt phải đạt các yêu cầu sau:

- Là sinh viên Khoa MT&BHLĐ, có khả năng tốt về Tiếng Anh.
- Có tinh thần vì tập thể, nhiệt tình, ham học hỏi và giao lưu chia sẻ.
- Ưu tiên các sinh viên đã từng tham gia CLB đội nhóm, các tổ chức có sử dụng ngoại ngữ là Tiếng Anh.

Ngoài ra, sinh viên trúng tuyển là thành viên Nhóm Tiếng Anh nòng cốt phải cùng nhau duy trì thực hiện các hoạt động do Ban cố vấn CLB S.E đề ra, phục vụ cho việc nâng cao chất lượng học tập Tiếng Anh trong sinh viên cả Khoa, các nội dung định hướng hoạt động được nêu tại *Bảng 1*.

3) **Cách thức tuyển thành viên**

- Thông tin tuyển thành viên Nhóm Tiếng Anh sẽ được thông báo qua các kênh: Giáo viên cố vấn các lớp qua buổi sinh hoạt lớp, email của Ban cán sự các lớp, Website của Khoa MT&BHLĐ <http://mt-bhld.tdt.edu.vn/>.
- Từ ngày **21/02** đến ngày **26/02/2016**: Sinh viên có nguyện vọng tham gia làm thành viên Nhóm Tiếng Anh đăng ký ứng tuyển tại link [https://docs.google.com/forms/d/1CvxfzK4wAemh7pMYEs-icR7o3YKjwrCWroojQCcx-Fc/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1CvxfzK4wAemh7pMYEs-icR7o3YKjwrCWroojQCcx-Fc/viewform?usp=send_form)

- Ngày **27/02/2016**: Ban cố vấn và BCN CLB S.E tiến hành phỏng vấn trực tiếp sinh viên đã đăng ký, thời gian và địa điểm cụ thể sẽ thông báo trên Website Khoa MT&BHLĐ.
- Ngày **28/02/2016**: Công bố danh sách các thành viên trúng tuyển vào Nhóm Tiếng Anh nòng cốt.

#### **4) Chịu trách nhiệm tuyển thành viên**

Việc tuyển thành viên Nhóm Tiếng Anh nòng cốt sẽ do các giảng viên phụ trách:

- Thi Ngọc Bảo Dung: Chịu trách nhiệm chính trong việc thông tin thành lập Nhóm Tiếng Anh đến toàn thể sinh viên của Khoa, tập hợp danh sách thành viên đăng ký.
- Những Thầy/Cô sau đây Thi Ngọc Bảo Dung, Đặng Mỹ Thanh, Trần Thanh Tú, Nguyễn Thúy Viên Minh, Nguyễn Vũ Hoàng Phương có trách nhiệm hỗ trợ phỏng vấn tuyển thành viên và Ban chủ nhiệm.

### **III. CƠ CẤU TỔ CHỨC CỦA NHÓM TIẾNG ANH**

Về tổ chức, Nhóm Tiếng Anh thuộc CLB Safety – Environment của Khoa MT&BHLĐ quản lý.

Cơ cấu tổ chức của Nhóm gồm 02 Ban chính:

**Ban cố vấn:** là các Thầy/Cô Giảng viên Khoa MT&BHLĐ: Phạm Anh Đức, Đặng Quốc Dũng, Đặng Mỹ Thanh, Trần Thanh Tú, Nguyễn Lan Hương, Nguyễn Thúy Viên Minh, Thi Ngọc Bảo Dung, Hồ Văn Hào, Nguyễn Vũ Hoàng Phương chịu trách nhiệm cố vấn chung về các nội dung hoạt động của Nhóm Tiếng Anh.

**Ban chủ nhiệm:** gồm 01 chủ nhiệm, 01 phó chủ nhiệm và 01 ủy viên Ban chủ nhiệm.

Chủ nhiệm, Phó chủ nhiệm và Ủy viên Ban chủ nhiệm ngoài việc đạt được các yêu cầu của thành viên nhóm Tiếng Anh, phải thỏa mãn các tiêu chí sau:

- Điểm tích lũy:  $\geq 6,5$
- Điểm Tiếng Anh: TOEIC >400 hoặc tương đương
- Điểm rèn luyện sinh viên học kỳ gần nhất:  $\geq 75$
- Có tinh thần trách nhiệm, biết cách tổ chức, quản lý và sắp xếp công việc...
- Ưu tiên sinh viên có kinh nghiệm quản lý (Ban cán sự lớp, BCH Đoàn – Hội, Ban chủ nhiệm các CLB đội nhóm khác...)

### **IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÓM TIẾNG ANH NÒNG CỐT**

Từ HKII, năm học 2015 – 2016, Nhóm Tiếng Anh nòng cốt của CLB S.E sẽ hoạt động theo các nội dung định hướng sau:

Bảng 1: Nội dung hoạt động của Nhóm Tiếng Anh nòng cốt trong HKII, năm học 2015 – 2016

| STT | Nội dung công việc   | Thời gian   | Địa điểm                             | Cách thức thực hiện  | Giảng viên giám sát | Giảng viên phụ trách  |
|-----|--|---|--------------------------------------|--|---------------------|---|
| 1   | Hỗ trợ học tập Tiếng Anh phục vụ ôn luyện Toeic.                                 | Ca 1,2 thứ 7 hàng tuần (có thể thay đổi linh động).                                 | Sảnh lầu 1 khu A&C (hoặc xin phòng). | Mở các nhóm ôn luyện Toeic với sự hỗ trợ của các sv nòng cốt giỏi Tiếng Anh (Hiện nay Khoa đã có 02 sv nòng cốt: Nguyễn Thanh Tuấn và Võ Tấn Phát).  | Thi Ngọc Bảo Dung   | Thi Ngọc Bảo Dung, Đặng Mỹ Thanh  |
| 2   | Hỗ trợ học tập các môn học bằng Tiếng Anh. (Xem các chủ đề Tiếng Anh tại Bảng 2) | Mỗi thứ 5 hàng tuần, các lớp gửi mail về Nhóm Tiếng Anh CLB S.E ít nhất 30 từ vựng. | Không.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động sv sưu tầm từ vựng Tiếng Anh chuyên ngành theo từng ngành, từng lớp.</li> <li>- Nhóm Tiếng Anh nòng cốt chịu trách nhiệm tập hợp từ vựng từ các lớp và gửi về cho GV giám sát hoạt động này.</li> </ul> | Thi Ngọc Bảo Dung   | Đặng Mỹ Thanh, Nguyễn Lan Hương, Đặng Quốc Dũng                                 |
| 3   | Sinh hoạt học thuật trong CLB S.E bằng Tiếng Anh                                 | 03 lần/HK   | Xin phòng học để tổ chức.            | <p>Định kỳ tổ chức sinh hoạt học thuật bằng Tiếng Anh trong CLB S.E.</p> <p>Với sự hỗ trợ của Ban cố vấn CLB S.E, Nhóm Tiếng Anh chịu trách nhiệm kiểm tra văn phạm, từ vựng cho sv trình bày chuyên đề.</p>   | Thi Ngọc Bảo Dung   | Thi Ngọc Bảo Dung, Nguyễn Vũ Hoàng Phương, Trần Thanh Tú, Nguyễn Thúy Viên Minh |
| 4   | Thực hành Tiếng Anh  | 01 lần/HK   |                                      | Hỗ trợ CLB S.E tổ chức các hoạt động, sự kiện liên quan đến ứng dụng Tiếng Anh.  | Thi Ngọc Bảo Dung   | Thi Ngọc Bảo Dung, Đặng Mỹ Thanh,   |

|  |  |   |  |  |                   |  |
|--|--|---|--|--|-------------------|--|
|  |  |   | Địa điểm tổ chức được xác định theo kế hoạch cụ thể. |  |                   | Nguyễn Lan Hương, Nguyễn Vũ Hoàng Phương, Trần Thanh Tú, Nguyễn Thúy Viên Minh   |
|  |  | Yêu cầu Nhóm Tiếng Anh tham gia tất cả hội thảo, hội nghị có chuyên gia nước ngoài trình bày. |  | Tham gia các hội thảo, hội nghị do Trường và Khoa tổ chức, có chuyên gia nước ngoài trình bày, để nâng cao khả năng ngoại ngữ. | Thi Ngọc Bảo Dung | Thi Ngọc Bảo Dung, Hồ Văn Hào  |
|  |  | 01 buổi/tuần.   | Sảnh lầu 1 khu A&C. (hoặc xin phòng).                | Xây dựng các buổi trao đổi Tiếng Anh theo các chủ đề hàng tuần.  | Thi Ngọc Bảo Dung | Đặng Mỹ Thanh, Nguyễn Lan Hương, Đặng Quốc Dũng, Thi Ngọc Bảo Dung, Nguyễn Vũ Hoàng Phương, Trần Thanh Tú, Nguyễn Thúy Viên Minh |

*Ghi chú: Thời gian và địa điểm của từng nội dung hoạt động có thể thay đổi linh động theo thực tế tổ chức.*

## V. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CỦA NHÓM TIẾNG ANH

Hiệu quả hoạt động của Nhóm Tiếng Anh sẽ được đánh giá thông qua các nội dung hoạt động của nhóm tại *Bảng 1*, cụ thể như sau:

| STT | Nội dung   | Phương thức đánh giá   | Ghi chú  |
|-----|--|--|--|
| 1   | Hỗ trợ học tập Tiếng Anh phục vụ ôn luyện ToEIC.   | Tỷ lệ sinh viên không tốt nghiệp được do thiếu tín chỉ TOEIC giảm 03 sinh viên/kỳ.   |  |
| 2   | Hỗ trợ học tập các môn học bằng Tiếng Anh:   |  |  |
|     | 2.1. Suu tầm từ vựng Tiếng Anh chuyên ngành (3 ngành)  | Trong HKII, năm học 2015 – 2016, sưu tầm được hơn 700 từ vựng Tiếng Anh và biết cách dùng từ.  |  |
|     | 2.2. Mở các nhóm hỗ trợ học tập  | Sv học tập chương trình chất lượng cao, chương trình top 100, Sv năm 3,4 học tập các môn chuyên ngành bằng Tiếng Anh giảm tỷ lệ rớt môn đạt hơn 5% (cho năm sau).                                      |  |
| 3   | Sinh hoạt học thuật trong CLB S.E bằng Tiếng Anh   | Tổ chức sinh hoạt đạt 03 lần/HK.   | Có biên bản báo cáo  |
| 4   | Thực hành Tiếng Anh:   |  |  |
|     | 4.1. Tổ chức các hoạt động sự kiện có sử dụng Tiếng Anh.   | Tổ chức hoạt động đạt 01 lần/HK.   | Có biên bản báo cáo  |
|     | 4.2. Yêu cầu Nhóm Tiếng Anh tham gia các hội thảo, hội nghị do Trường và Khoa tổ chức, có chuyên gia nước ngoài trình bày, để nâng cao khả năng ngoại ngữ. | Thành viên Nhóm Tiếng Anh phải tham gia được tất cả các hội thảo, hội nghị do Trường và Khoa tổ chức, có chuyên gia nước ngoài trình bày, để nâng cao khả năng ngoại ngữ, nếu không bị trùng lịch học. | Tăng số lượng câu hỏi trao đổi giữa SV với chuyên gia bằng Tiếng Anh |
|     | 4.3. Xây dựng các buổi trao đổi Tiếng Anh theo các chủ đề hàng tuần.   | Tổ chức các buổi trao đổi Tiếng Anh hoặc tham gia lớp học có dùng Tiếng Anh giảng dạy đạt 01 buổi/tuần.  | Báo cáo hàng tháng   |

## **VII. THÔNG TIN VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA NHÓM TIẾNG ANH**

### **1) Cách thức thông tin**

Sau khi Nhóm Tiếng Anh nòng cốt được thành lập, thông tin về các nội dung hoạt động, lịch hoạt động cụ thể của Nhóm sẽ được đăng tải trên các kênh: Website Khoa MT&BHLĐ <http://mt-bhld.tdt.edu.vn/>; email của Ban cán sự các lớp, facebook của CLB S.E...để toàn thể sinh viên Khoa có thể biết và tham gia.

### **2) Chịu trách nhiệm thông tin**

Giảng viên Thi Ngọc Bảo Dung chịu trách nhiệm chính về việc thông tin hoạt động của Nhóm Tiếng Anh.

**TRƯỞNG KHOA**

**GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH**

**Nguyễn Thúy Lan Chi**

**Thi Ngọc Bảo Dung**

## Bảng 2. NHÓM CHỦ ĐỀ TỪ VỰNG TIẾNG ANH

Nhóm nòng cốt Tiếng Anh của khoa sẽ dựa trên các topic Tiếng Anh chuyên ngành dưới đây để sưu tầm và lưu trữ có trật tự các từ vựng chuyên ngành.

|           |  |
|-----------|--|
| <b>01</b> | <b>Water Pollution and Water Quality Control</b>                   |
|           | Rivers, Lakes and Estuary Systems                                  |
|           | Watershed Management   |
|           | Water Resources and Assessment                                     |
|           | Groundwater  |
|           | Non-point Sources  |
|           | Wastewater Discharge Management                                    |
|           | <i>In-Situ</i> Measurement and Monitoring                          |
|           | Drinking Water   |
|           | Water Quality Assessment/Management                                |
|           | Nitrogen-Phosphorus Wastewater Treatment                           |
|           | Sludge Treatment   |
|           | Municipal Wastewater Biotreatment                                  |
|           | Industrial Wastewater Biotreatment                                 |
|           | Adsorption/Desorption for Wastewater Treatment                     |
|           | Physico-chemical Wastewater Treatment                              |
|           | Reactions and Degradation of Wastewater Contaminants               |
|           | Nanotechnology Applications  |
| <b>02</b> | <b>Air Pollution and Air Quality Control</b>                       |
|           | Aerosol  |
|           | Air Quality Assessment   |
|           | Transport of Air Pollutants  |
|           | Waste Gas Control Techniques                                       |
|           | Air Pollutant Monitoring   |
|           | Hazardous Gas Biofiltration  |
|           | Catalysts for Reducing Emission                                    |
|           | Fuel Gas DeSO <sub>x</sub> , DeNO <sub>x</sub> , and Metal Removal |
|           | Air Pollution Prevention and Management                            |
|           | Noise  |
| <b>03</b> | <b>Land (Soil, Waste Solid) Pollution and Remediation</b>          |
|           | Contaminants in the Subsurface                                     |
|           | Natural Attenuation of Contaminants                                |
|           | <i>In-Situ</i> Remediation   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | Solid Waste Management                                       |
|           | On-site and Off-site Remediation                             |
|           | Landfill   |
|           | Permeable Reactive Barriers                                  |
|           | Waste Fuel Site Remediation                                  |
|           | Waste Recycling  |
|           | Radioactive Waste and Land Pollution                         |
|           | Phytoremediation of Organic Pollutants                       |
|           | Polymer Waste Recycling and Management                       |
| <b>04</b> | <b>Ecosystem Assessment and Restoration</b>                  |
|           | Ecosystem Assessment   |
|           | Nutrients and Functions of Ecosystems                        |
|           | Restoration of Ecosystems                                    |
|           | Urban Ecology  |
| <b>05</b> | <b>Bio-Assessment and Toxicology</b>                         |
|           | Human Exposure   |
|           | Bio-response and Ecotoxicology                               |
|           | Bioavailability and Bio-accumulation                         |
|           | Microbial Degradation  |
|           | Detection and Decontamination of Dangerous Biological Agents |
| <b>06</b> | <b>Wetlands</b>  |
|           | Wetland Conservation   |
|           | Wetlands for Wastewater Treatment                            |
| <b>07</b> | <b>Sediments</b>   |
|           | Assessment of Sediments                                      |
|           | Remediation of Contaminated Sediments                        |
| <b>08</b> | <b>Global Change</b>   |
|           | Global Warming and its Impacts                               |
|           | Carbon Emission Sources and Control                          |
|           | Carbon Discharge Reduction                                   |
| <b>09</b> | <b>Metals</b>  |
|           | Metal Distribution   |
|           | Metal Removal and Remediation                                |
|           | Speciation, Bioavailability and Accumulation                 |
|           | Phytoremediation   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>10</b> | <b>Organic Pollutants</b>                                     |
|           | Characterization of Organic Pollutants                        |
|           | Degradation of Persistent Organic Pollutants                  |
| <b>11</b> | <b>Modeling</b>   |
|           | Environmental Simulation                                      |
|           | Water Quality Modeling  |
|           | Inverse Model and Pollution Estimation                        |
| <b>12</b> | <b>GIS, Statistics, and Remote Sensing</b>                    |
|           | GIS for Environmental Assessment                              |
|           | Data Management and Statistics                                |
|           | Environmental Remote Sensing Applications                     |
| <b>13</b> | <b>Environmental Analysis and Measurements</b>                |
|           | Environmental Analysis  |
|           | Field Measurement Technologies                                |
|           | New Method Applications                                       |
|           | Environmental Monitoring                                      |
| <b>14</b> | <b>Society and the Environment</b>                            |
|           | Society and the Environment                                   |
|           | Environmental Ethics and Laws                                 |
|           | Environmental Education                                       |
| <b>15</b> | <b>Sustainable Development and Environmental Management</b>   |
|           | Environmental Quality and Planning                            |
|           | Sustainable Development                                       |
|           | Environmental Policy and Management                           |
|           | Life Cycle Assessment   |
|           | Waste to energy   |
|           | Environmental footprint                                       |
|           | Carbon footprint  |
|           | Water footprint   |
|           | Land footprint  |
|           | Chemical footprint  |
| <b>16</b> | <b>Renewable Energy Development &amp; Energy Conservation</b> |
|           | Water Energy Nexus  |
|           | Wind Energy   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | Solar Energy                            |
|           | Bio-fuels (methane, Ethanol, ...)       |
|           | Other Renewable Energy Topics           |
| <b>17</b> | <b>Occupational Health &amp; Safety</b> |
|           | Behavioral Safety                       |
|           | Confined Spaces                         |
|           | Construction Safety                     |
|           | Disaster Preparedness                   |
|           | Drug and Alcohol Testing                |
|           | Electrical Safety                       |
|           | Emergency Response                      |
|           | Enforcement                             |
|           | Ergonomics                              |
|           | Facility Security                       |
|           | Fall Protection                         |
|           | Fire Safety                             |
|           | Food Safety                             |
|           | Hazard Communication                    |
|           | Health Care                             |
|           | Health and Medical Management           |
|           | Heat Stress and Thirst Quenchers        |
|           | Human Resources                         |
|           | Incentives                              |
|           | Indoor Air Quality                      |
|           | Industrial Hygiene                      |
|           | Infectious Diseases                     |
|           | International Safety                    |
|           | Plant Maintenance                       |
|           | Foot Protection                         |
|           | Hand Protection                         |
|           | Head and Face Protection                |
|           | Hearing Protection                      |
|           | Vision Protection                       |
|           | Protective Apparel                      |
|           | Protective Fabrics                      |
|           | Regulations and Standards               |
|           | Respiratory                             |
|           | Risk Management                         |
|           | Showers and Eyewash                     |
|           | Training and Software                   |
|           | Transportation Safety                   |